

УДК 373.015.31

**ДОБРОВОЛЬЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
КАК ФАКТОР СОЦИАЛИЗАЦИИ И ТВОРЧЕСКОЙ
САМОРЕАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ**

**VOLUNTEERISM AS A FACTOR OF SOCIALIZATION
AND CREATIVE SELF-REALIZATION**

**Япарова Светлана Ивановна
Yaparova Svetlana Ivanovna**

Аннотация

Данная статья посвящена рассмотрению значимости социально-культурного творчества как средства социализации и самореализации личности, раскрытию особенностей его функционирования в различных областях жизнедеятельности.

Ключевые слова: волонтерство, форма организации деятельности, творческое саморазвитие личности, творческая активность, развитие личности.

Abstract

This article deals with the importance of social and cultural creativity as a means of socialization and personal fulfillment, the disclosure features of its functioning in various areas of life.

Keywords: volunteering, a form of organization of activities, creative self-development of personality, creative activity, personal development.

Сегодня основной целью образования является обучение и воспитание разносторонне-развитой творческой личности, которая яростно стремится к самосовершенствованию. Известный промышленник Генри Форд говорил, что если захочет избавиться от своих конкурентов, то даст им побольше узких специалистов. И это можно объяснить. Узкий специалист – это человек, который, к сожалению, лишен способности мыслить творчески. У специалиста узкой направленности нет широкого взгляда, методологической гибкости, которые способствуют одолению мыслительных тушиков. Чтобы соответствовать требованиям времени, ребёнок в процессе обучения должен приобрести не только фундаментальные знания, но и сформировать в себе потребность в творческом саморазвитии. Как научить школьника «творить себя», найти уни-

кальный смысл собственной деятельности, помочь в раскрытии личностного потенциала. Как помочь ему найти себя в обществе?

Процессу творческого саморазвития уделяли большое внимание такие исследователи как В.И. Андреев, В.С. Библер, В.А. Караковский, С.Ю. Курганов, А.Н. Тубельский и др. Процесс творческого саморазвития, основанный на решении личностью постоянно усложняющихся творческих задач, имеет ряд существенных черт, главными из которых являются:

- изменения в личностной сфере детерминируются не извне, а под целенаправленным воздействием личности на самое себя;
- изменения происходят не только в мотивационной, познавательной и интеллектуальной сферах личности, но и в процессах «самости»: самопознании, самоопределении, самосовершенствовании, саморегуляции, самореализации [1, с.487].

На сегодняшний день возросла ответственность каждого человека не только за свою судьбу, но и за судьбу общества. В философии проблема человека в окружающем мире всегда являлась ведущей, а в настоящее время она играет решающую роль в понимании современного мира.

Социальные проблемы нашли свое отражение в исследованиях С.Н. Иконниковой, И.М. Ильинского, В.Г. Лисовского и др. Исследованием досуга молодежи занимались Г.А. Пруденский, Б.А. Труппин, В.Д. Петрушев, В.Н. Пименова и др.

Рассмотрим подробнее волонтерство в рамках социально-культурной деятельности, как фактор социализации и самореализации личности. Социальное становление личности играет немаловажную роль в жизни человека. И от того какие ценности будут привиты детям сегодня, от того насколько они будут готовы к новому типу социальных отношений, зависит будущее и настоящее современного общества. Поэтому важную социально-значимую роль приобретает организация деятельности по созданию условий для социального становления детей и молодежи, развития их социальной активности.

Программа «Добрые волшебники» по социально-педагогическому направлению предполагает включение детей в социально-значимую деятельность, что способствует формированию их лидерской позиции, развитию инициативы и общественной актив-

ности и, конечно, творческому саморазвитию личности. Занятия формируют интерес к социально-значимой деятельности, развивают коммуникативные умения, первичные организаторские навыки. Целью программы является формирование позитивных установок учащихся на добровольческую, волонтерскую деятельность.

Волонтерством можно назвать форму социальной ответственности. Каждый человек, который хотя бы раз сделал в своей жизни добровольно что-то хорошее, невольно понимает, что жизнь фактически и состоит из того, что люди помогают друг другу и получают вознаграждение в виде благодарности.

Волонтер – это человек, который добровольно делает что-то полезное для тех людей, у которых есть потребность в помощи. Это стремление идет от души, поэтому волонтером невозможно стать надуманно или неосознанно. Как правило, все стремления волонтеров происходят от сердца, которое им подсказывает, в каком направлении они могут делать что-то полезное для других людей.

Особой популярностью среди учащихся пользуются формы организации деятельности, требующие активности, собственной инициативы, дающие возможность почувствовать себя в новой социальной роли, ощутить свою необходимость и социальное значение, почувствовать, что твои действия могут помочь другому человеку. Не являются исключением и учащиеся Городского дворца творчества детей и молодежи № 1 города Набережные Челны. Учащиеся объединения «Детский орден милосердия» под руководством педагога организуют операцию «Визит» (посещают детей с ограниченными возможностями здоровья). Дети весело проводят время в общении друг с другом, вместе рисуют, лепят из пластилина, обсуждают общие интересы. Ребята с большим удовольствием продолжают общение и в социальных сетях, часто созваниваются, делятся интересными новостями. Совместное сотрудничество детей с ОВЗ и здоровых ребят имеет огромное нравственно-воспитательное значение. Это гарантия того, что дети вырастут открытыми, честными, милосердными, в любую минуту готовыми на бескорыстную помощь.

Педагог дополнительного образования проводит занятия по различным предметам, которые не входят в обязательную программу обучения. Основная задача педагога дополнительного образо-

вания заключается в раскрытии творческих способностей ребенка, в содействии духовному развитию личности. Именно педагог дополнительного образования должен и может способствовать творческому саморазвитию личности ребенка.

Накопленный опыт работы педагогов дополнительного образования Детского ордена милосердия дает основание утверждать, что сотрудничество детей с повышенными потребностями и здоровых ребят это один из основных путей приобщения детей к взаимной человечности: толерантности, человеколюбию, состраданию, милосердию, ответственности, товариществу и взаимопомощи.

В заключение, исходя из вышеизложенного, можно с уверенностью сказать, что добровольная деятельность, как составляющая социально-культурного творчества, является одним из основных факторов самореализации личности. Учреждения дополнительного образования придают совместной социально-культурной деятельности молодых людей качественную определенность, значимость не только отдельно взятой личности, но и для всего общества в целом. Вместе с тем происходит развитие социальной активности и творческого потенциала, формирования культурных задатков, создания условий для духовного саморазвития и наиболее полной реализации молодой личности в обществе.

Список литературы

1. Андреев, В.И. Педагогика. Учебный курс для творческого развития / В.И. Андреев. – Казань: Центр инновационных технологий, 2000. – 608 с.
2. Бочарова, В.Г. Педагогика социальной работы / В.Г. Бочарова. – М.: Просвещение, 1994. – 86 с.
3. Вишняк, А.И. Культура молодежного досуга / А.И. Вишняк, В.И. Тарасенко. – Киев: Высшая школа, 1988. – 53 с.